Ответы заданий муниципального этапа республиканской олимпиады школьников

по татарскому языку для русскоязычных учащихся

школ с обучением на русском языке

2025-26 учебный год, 5 класс

Рус мәктәпләрендә белем алучы рус телле укучылар өчен

татар теленнән республика олимпиадасының муниципаль туры биремнәре җаваплары

2025-26 уку елы, 5 нче сыйныф

Максимальный (максималь) балл – 90

1. **Сколько раз в стихотворении встречается звук [ө]?** *(Максимальное количество – 3 балла).*

Ләйлә

Урамнар бүген сөенгән,

Ап-ак кардан киенгән.

Ләйлә чанасын өстерәп

Чыгып китте өеннән. *(Һади Такташ)*

Ответ: 6 раз.

1. **Распределите слова по следующим категориям** *(максимальное количество – 6 баллов).*

Слова для выбора: сәгать, юлбарыс, көньяк, якты, бәйрәм, яшь.

Количество звуков и букв равны – БӘЙРӘМ, ЯШЬ, КӨНЬЯК

Количество букв больше количества звуков – СӘГАТЬ

Количество звуков больше количества букв – ЮЛБАРЫС, ЯКТЫ

1. **Замените фразеологизмы словом** *(максимальное количество – 4 балла)*

Башы күккә тиде – ШАТЛАНДЫ

Авызы ерылды – ЕЛМАЙДЫ

Күз ачып йомганчы – БИК ТИЗ

Күз салды – КАРАДЫ

1. **Напишите обобщенное название слов** *(максимальное количество – 6 баллов)*

Баян, курай, скрипка – МУЗЫКА УЕН КОРАЛЛАРЫ

Чуртан, сазан, алабуга – БАЛЫКЛАР

Чәкчәк, бәлеш, өчпочмак – ТАТАР ХАЛЫК АШЛАРЫ

Кыш, яз, җәй, көз – ЕЛ ФАСЫЛЛАРЫ

Көрәк, тырма, балта – ЭШ КОРАЛЛАРЫ

Кашкарый, энҗе, роза – ЧӘЧӘКЛӘР

**5. Соедините реплики с представителями профессии (***максимальное количество – 8 баллов).*

1) Сезнең товарларыгыз 2176 сум тора. А) Пешекче

2) Өчпочмакның эчлегенә бәрәңге, Ә) Табиб

ит, суган, тоз, борыч кирәк.  
3) Укучылар, өй эшләрен көндәлекләрегезгә Б) Китапханәче

язып куегыз.

4) Сезгә бу даруларны эчәргә кирәк. В) Укытучы

5) Китап ун көнгә бирелә. Г) Сатучы

6) Итәкне тегеп бетердем. Д) Артист

7) Мин яңа спектакльнең репликаларын Е) Тегүче

ятлыйм.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Г | А | В | Ә | Б | Е | Д |

**6. Подберите подходящие по смыслу слова, например, *тирән – тирән күл*** *(максимальное количество – 7 баллов)*

җылы БИЯЛӘЙ

салкын КЫШ

йомшак МЕНДӘР

тылсымлы ТАЯК

озын ТАЯК

биек ЙОРТ

моңсу ҖЫР

**7. Продолжите предложения** *(максимальное количество – 6 баллов).*

1) Мин кышны бик яратам, чөнки ДУСЛАРЫМ БЕЛӘН КЫШКЫ УЕННАР УЙНЫЙБЫЗ.

2) Саф һавада йөрү бик файдалы, шуңа күрә КӨН ДӘ УРАМГА ЧЫГАРГА КИРӘК.

**8.** **Напишите вопросы к данным ответам (***максимальное количество – 15 баллов).*

1) СИН НИЧӘНЧЕ СЫЙНЫФТА УКЫЙСЫҢ?

Мин бишенче сыйныфта укыйм.

2) СИН ТАТАР ТЕЛЕНДӘ СӨЙЛӘШӘ БЕЛӘСЕҢМЕ?

Әйе, мин татар телендә сөйләшә беләм.

3) СИҢА НИНДИ ДӘРЕСЛӘР ОШЫЙ?

Миңа әдәбият дәресләре ошый.

4)  “ТУГАН ТЕЛ” ШИГЫРЕН КЕМ ЯЗГАН?

“Туган тел” шигырен Габдулла Тукай язган.

5) СИНЕҢ ЭНЕҢ МУЗЫКА МӘКТӘБЕНДӘ УКЫЙМЫ?

Юк, минем энем музыка мәктәбендә укымый.

**9. Добавьте возможные слова в нераспрастраненное предложение** *(максимальное количество* – 5 *баллов)*

Мин КИЧӘ ГАИЛӘ БЕЛӘН КЫЗЫКЛЫ МУЛЬТФИЛЬМ карадым.

**10.** **Прочитайте сказку. С каким вариантом утверждения вы согласны?** *(Максимальное количество* – 7 *баллов)*

Төлке белән Каз

*(Татар халык әкияте)*

Бервакыт Төлке Казны тотып алган да:

— Каз, мин сине ашыйм! — дигән.

Каз боегып (күңелсезләнеп) калган.

— Мин риза, Төлке. Тик син миңа бер биеп калырга рөхсәт ит, — дигән Каз.

— Әйдә, бие, — дигән Төлке. — Ашарга өлгерермен әле.

Каз, канатларын җилпеп, бер урында тыпырдый башлаган. Төлке:

— Әй оста биисең, Каз! — дип көлә икән.

Ә Каз, канатларын җилпеп, бер урында торган-торган да очып киткән. Төлке авызын ачып калган.

Каз куркып еларга тотынган. Әйе **Юк**

Төлке ач калган. **Әйе**  Юк

Каз оча белми. Әйе **Юк**

Каз җырлаган. Әйе **Юк**

Каз төлкедән кача алмаган. Әйе **Юк**

Каз төлкедән дә хәйләкәррәк булып чыккан. **Әйе**  Юк

Әкият тапкырлык турында. **Әйе**  Юк

**11. Из данных слов составьте и запишите пословицу.** (*Максимальное количество* – 3 *балла).*

бар, эшнең, вакыты, үз, һәрбер

*ҺӘРБЕР ЭШНЕҢ ҮЗ ВАКЫТЫ БАР.*

**12. Озаглавьте и опишите рисунок *(10 предложений, м****аксимальное количество – 2****0 баллов).***



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_